

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

„Технике и смернице у раду са децом с поремећајем пажње и хиперактивношћу”

АУТОРКЕ ПРОГРАМА

- Наташа Залишевскиј, мастер психолог, породична саветница у Психолошком саветовалишту „Скала“, Нови Сад
- Тијана Мијаиловић, дипломирани психолог, реализаторка едукативних програма у Центру за породични смештај и усвојење Суботица

КОНТАКТ ОСОБА

Наташа Залишевскиј

Нови Сад, Петроварадин, Косте Нађа 20

zalisevskij.natasa@gmail.com

063586761

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

Општи циљеви обуке су:

1. Унапређење знања и вештина стручних радника запослених у установама социјалне заштите
2. Повећање општих компетенција запослених у систему социјалне заштите
3. Унапређење квалитета услуга социјалне заштите

Конкретни циљеви обуке су:

1. Унапредити знања о специфичностима развоја деце с АДХД-ом
2. Олакшати препознавање потреба детета с АДХД-ом и адекватно на њих одговорити новостеченим вештинама
3. Учврстити позитивне ставове и подстаћи учеснике да преко њих утичу на промене ставова у окружењу детета са АДХД-ом

САДРЖИНА ПРОГРАМА

Теме које програм обухвата су:

- Дефиниција АДХД-а (историјат, дијагностика третман АДХД-а), опис карактеристичних понашања
- Дете са АДХД-ом у свом окружењу
У овом делу предвиђено је представљање теоријских садржаја, као и рад у малим групама и дискусија.
- Приступи у раду и опис техника и метода рада са децом са АДХД-ом где ће учесници бити детаљно упознати са специфичним методама и техникама рада са хиперактивном децом као и могућност да препознају значај сарадње са родитељима/старатељима деце са АДХД-ом
- Представљање и анализа примера из праксе где ће учесници кроз рад у малим групама имати могућност да препознају симптоме и дају предлоге одређених метода и техника рада које би они употребили
- Кључне препоруке и смернице за рад са децом с АДХД-ом.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Садржаји програма обухватају разумевање поремећаја пажње и хиперактивности (АДХД), укључујући дефиницију, историјат, дијагностику и третман, као и конкретне технике и стратегије за рад са децом с АДХД-ом. Учесници ће кроз теоријске и практичне сесије стећи знања о специфичностима развоја деце с АДХД-ом, идентификацији њихових потреба и примене нових вештина у свакодневном раду.

Очекује се да програм обуке „Технике и смернице у раду са децом с поремећајем пажње и хиперактивношћу“ донесе значајне позитивне ефекте у пракси, укључујући: унапређена знања и свест о АДХД-у; побољшање идентификације и одговора на потребе деце; позитивне ставове и смањење стигматизације; развијене практичне вештине; свеобухватнија и ефикаснија интервенција. Укратко, програм обуке ће побољшати компетенције стручњака у систему социјалне заштите, што ће директно утицати на квалитет живота деце с АДХД-ом и њихових породица, као и на њихову бољу интеграцију у друштво.

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Запослени и ангажовани код организација социјалне заштите из јавног, приватног и цивилног сектора, на основним и специјализованим стручним пословима (социјални радник, психолог, педагог, андрагог, дефектолог, специјални педагог), пословима радно окупационог терапеута, другим стручним пословима који подразумевају директан рад са корисником, супервизијским пословима, правним пословима, руководиоци, васпитачи, неговатељи и лични пратиоци.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ

Подршка деци и младима, подршка породици

КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Деца са поремећајем пажње и хиперактивношћу и особе у њиховом непосредном окружењу

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Предуслов за похађање обуке је стечено средње, више или високо образовање друштвеног или хуманистичког смера, односно звање социјалног радника, педагога, специјалног педагога, андрагога, дефектолога, правника, психолога, али је обука прилагођена и за неговатеље, личне пратиоце и слично.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

Укупно трајање обуке је један дан, 8 сати (6 сати ефективног рада плус 2 сата паузе).